

2023-2024 年重庆市职业院校技能大赛

“英语口语” 赛项规程

赛项名称： 英语口语

英文名称： English Speaking

赛项组别： 高职组（师生同赛）

赛项归属： 教育与体育大类

赛项编号： CQGZ059

一、赛项信息

赛项组别			
<input type="checkbox"/> 中等职业教育 <input checked="" type="checkbox"/> 高等职业教育			
<input type="checkbox"/> 学生赛（ <input type="checkbox"/> 个人/ <input type="checkbox"/> 团体） <input checked="" type="checkbox"/> 师生同赛 <input type="checkbox"/> 教师赛（ <input type="checkbox"/> 个人/ <input type="checkbox"/> 团体）			
涉及专业大类、专业类、专业及核心课程			
专业大类	专业类	专业名称	核心课程 (对应每个专业, 明确涉及的专业核心课程)
教育与体育	教育类	小学英语教育(专)	英语语音、英语朗读与演讲、英语教学口语
	语言类	商务英语(专)	综合商务英语、跨文化商务交际、商务英语函电、商务英语翻译、商务接待与谈判、国际贸易实务、跨境电商实务
		旅游英语(专)	旅游英语、英语口语笔译实务、跨文化交际、导游英语、饭店英语
		应用英语(专)	实用英语阅读、英汉互译、英语应文写作、跨文化交际、文秘英语、外事英语、涉外企业服务实务、英文信息化处理 商务英语、应用英语口语笔译、国际商务谈判英语、跨文化交际、海外客户开发与管理、国际贸易实务、商务沟通技巧
对接产业行业、对应岗位(群)及核心能力			
产业行业	岗位(群)	核心能力 (对应每个岗位(群), 明确核心能力要求)	
小学教育	小学英语教育工作	掌握英语语言基础知识, 具有良好的英语听、说、读、写、译的综合应用能力, 尤其是英语听说能力	
商务服务	英语翻译、涉外文秘、涉外企业服务、外事服务	运用良好的英语听、说、读、写基本技能进行商务会话的能力; 运用英语服务涉外企业销售的能力; 把握国家外事政策进行外事服务的能力	
	语言服务及涉外商贸服务与管理	英语听、说、读、写综合应用能力和语言沟通能力; 国际商贸实务处理、涉外沟通与接待、海外业务拓展、客户关系维护的能力; 运用良好的跨文化交际技巧妥善应对文化差异或冲突的能力	
	商务翻译、外贸业务、跨境电商运营、涉外商务服务	商务会话能力; 运用沟通技巧和跨文化知识、运用英语进行商务服务的能力; 涉外商务活动组织、协调和管理能力	
	商务旅游翻译、涉外酒店服务、出入境业务服务	日常英语会话能力; 跨文化交际能力或实践能力; 运用英语从事涉外旅游活动的基本操作能力	

二、竞赛目的

党的二十大明确指出：“讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象。加强国际传播能力建设，全面提升国际传播效能，形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权。”在国际传播能力建设中，兼具工具性与人文性的英语具有重要的、不可或缺的作用。本赛项旨在提升重庆市职业院校学生个人思想品质和职业素养，服务学生成长成才和全面发展；以赛促教，提高高等院校学生和教师运用英语讲好中国故事、传播中国文化，进行职场交流的综合能力，为重庆市高等职业英语教育领域的专家、教师和管理者搭建一个交流英语教学经验、探索英语教学改革的平台，推动赛教和产教融合实践，增强重庆市高等职业外语教育的影响力和竞争力，提升重庆市高等院校整体办学水平，服务中国职业教育、中国技术和标准以及中华文化“走出去”。

三、竞赛内容

（一）竞赛环节

本赛项包括“中国故事”“情景交流”“职场描述”和“职场辩论”四个环节。重点考查参赛选手用英语讲述中国故事，传播中国声音，以及用英语处理职场典型任务和进行涉外沟通的能力，考查对于社会热点、行业现象的分析能力和对数据图表信息的处理能力。本赛项在开赛前按规定公开赛题，赛题覆盖社会经济、科技文化、生态文明、职业领域、典型工作任务等方面，全面考查师生职场情境中解决复杂问题的能力。通过“师生同赛”的形式创新竞赛方式，师生结为竞赛

共同体，一同备赛，同台参赛，考查教师、学生的听说等综合语言运用能力，体现师生的团队合作，以及应用英语进行沟通的能力。

（二）竞赛内容及要求

1. 中国故事（Speech）：此环节为学生比赛。每位参赛选手现场抽取一个话题，根据题目要求用英语进行演讲，讲述中国故事，介绍中华文化。演讲应主题鲜明，弘扬社会主义核心价值观，传递正能量。参赛选手不能透露个人信息，不能涉及商业广告。本环节每位参赛选手用时不超过 3 分钟，满分 10 分。

2. 情景交流（Interview）：此环节为师生同赛，参赛学生和教师 2 人组队参赛。每队参赛学生现场抽取一个题目，根据题目要求，与同队参赛教师扮演同一角色，与主试官进行一对一的现场交流，交替回答现场主试官问题。本环节每支参赛队用时不超过 5 分钟，满分 10 分。本环节与上一环节累计计分，根据累计得分按比例淘汰参赛队。

3. 职场描述（Presentation）：此环节为学生比赛。每位参赛选手现场抽取一幅反映行业、企业发展趋势或社会、经济等热点问题的统计图表或图片，在充分理解图表或图片内容基础上对其进行口头描述和观点阐述。本环节每位参赛选手用时不超过 3 分钟，满分 10 分。本环节与前两环节累计计分，根据累计得分按比例淘汰参赛队。

4. 职场辩论（Debate）：此环节为师生同赛。两名参赛学生根据抽签结果分正、反两方，每队参赛教师和学生自行分配一辩、二辩角色，根据抽签结果与另一队就同一道辩题进行现场辩论。师生一起备

赛，正式辩论时，先由正方一辩陈述 1 分钟，然后由反方一辩陈述 1 分钟；接下来由正反双方进行 3 分钟的自由辩论；最后先由反方二辩作 1 分钟总结陈词，再由正方二辩作 1 分钟总结陈词。本环节每支参赛队累计用时不超过 7 分钟，满分 10 分。本环节与前三环节累计计分，根据累计得分确定各参赛队最终成绩排名。

四、竞赛方式

本赛项为师生同赛赛项，组队方式为团体赛，以院校为单位参赛，赛项分为**英语专业组**和**非英语专业组**两个组别。本赛项按国赛要求，每个组别每校限报 1 支参赛队，并明确报名参赛的组别（英语专业组或非英语专业组）。每支参赛队须由来自同一所院校的 1 名参赛教师和 1 名参赛学生组成，每位参赛者仅可参加一个组别的比赛。

五、竞赛流程

（一）竞赛程序

经过“中国故事”和“情景交流”两个环节，分别选出英语专业组和非英语专业组累计成绩排名前 60%（小数点后四舍五入）的参赛师生团队，进入“职场描述”环节；经过“职场描述”环节，分别选出非英语专业组累计成绩排名前 6 的参赛队和英语专业组累计成绩排名前 2 的参赛队，共计 8 队参赛师生进入“职场辩论”环节；经过“职场辩论”环节，最终分别评出英语专业组和非英语专业组一等奖、二等奖和三等奖参赛师生，分别占各组参加本赛项队数的 10%、20%和 30%（小数点后四舍五入）。此人数占比的前提条件是，仅晋级第四环节的参赛队可获得一等奖，仅晋级第三环节的参赛队可获得

二等奖、三等奖。如因参赛队弃赛等原因，导致相应环节参赛队数量不足，无法满足奖项占比，则相应名额空缺，不向下补录。

“中国故事”“情景交流”和“职场描述”三个环节不设现场备赛，“职场辩论”环节设置 10 分钟现场备赛。

（二）竞赛安排

时间	时段	内容
报到日	下午	参赛师生（领队）报到，领取竞赛材料
		赛务会：1.赛项领队会；2.裁判工作会
竞赛日 1	上午	英语专业组和非英语专业组先后进行“中国故事”环节
	下午 - 晚上	非英语专业组“情景交流”环节 英语专业组“情景交流”环节
竞赛日 2	上午	英语专业组和非英语专业组先后进行“职场描述”环节
	下午	英语专业组和非英语专业组先后进行“职场辩论”环节

（注：相关具体事项以正式比赛通知为准）。

六、竞赛样题

（一）竞赛命题及保密措施

本赛项竞赛试题由重庆市职业院校技能大赛组委会办公室组织专家组命题，专家组将针对重庆市高职高专学生的实际水平，结合当下经济发展趋势和不同行业、企业的业务发展进行命题。竞赛试题按照重庆市职业院校技能大赛组委会办公室要求执行严格的保密和使用程序。

（二）竞赛样题

1. 中国故事(Speech) (3 minutes)

根据抽取的主题， 参赛学生用英文讲中国故事。

No. 1 春

No. 2 夏

No. 3 秋

No. 4 冬

2. 情景交流(Interview) (5 minutes)

Now you will see an advertisement.

Whole House Electronic Air Cleaners

Best Indoor Air Quality
Captures over 98% of particles down to one micron in size, 24 hours a day, 7 days a week and 365 days a year.

Peace of Mind
Kills captured bacteria and spores and permanently traps particles, leaving no chance of them being released back into the air

Convenient
It works silently and invisibly, removing particles from your living space so effectively that there is less dusting needed.

Whole Home Capacity
Installed as part of the home's heating and cooling system this unit will clean and refresh the air in every room of the house 4 times per hour. Portables can't even come close.

Energy Savings & Protection
Keep damaging airborne debris from harming heating and cooling systems and ensure the equipment operates at peak performance and maximum efficiency

Whole House Air Cleaners help to relieve allergies reduce asthma sufferers symptoms by removing pollen, mold spores, pet dander and bacteria in your home.

Performance

Pollen	Pet Dander	Mold Spores	Bacteria
99.5%	94%	99%	94%

Return duct
Dirty Air
Clean Air
Air Cleaner
System fan
Heating/Cooling system

Clip & Save \$350 Today
Save \$350 when installed with a new A/C & Heating System or
Save \$250 when installed alone.

MORROW MECHANICAL
Air Conditioning & Heating Specialist
Call Now 281-370-1566

TACLA003981E. Coupons must be presented at time of service. Not combinable with other offers or discounts.

Task: You are required to answer Question Master's questions based on the advertisement.

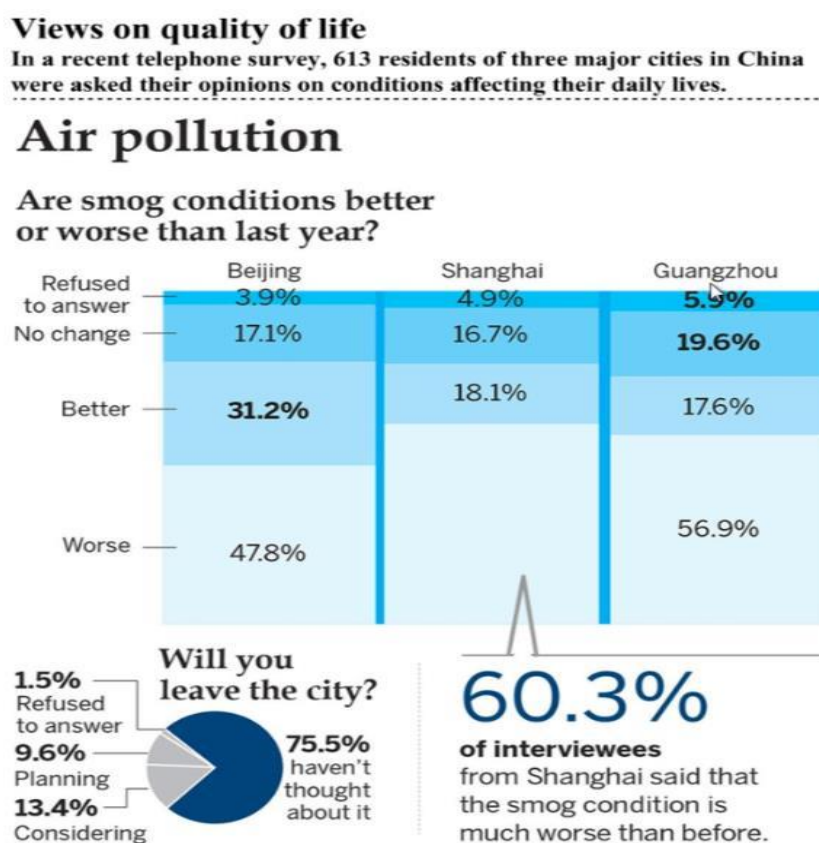
Contestants (student & teacher): A staff member

Question Master: An interested customer

Quantity of Questions: 6~10

3. 职场描述(Presentation) (3 minutes)

Task: You are required to describe the following chart, present your account of the survey results and offer your suggestions on ways to decrease or eradicate air pollution in big cities.



4. 职场辩论(Debate) (7 minutes)

Background: Many parents let their kids wear a GPS-equipped wristwatch that allows them to monitor what their children are doing in real time.

Question: Should parents use gadgets to monitor their children in

school?

Pro: It is necessary for parents to use gadgets to monitor their children in school.

Con: Parents should not use gadgets to monitor their children in school.

七、竞赛规则

（一）报名资格

各参赛队由来自同一所院校的 1 名参赛学生和 1 名参赛教师组成，每队 2 人。本赛项的参赛学生须为重庆市高职院校全日制在籍学生，五年制高职的四至五年级学生也可报名参赛；本赛项的参赛教师须为职业院校教龄 2 年以上（含）的在职教师。凡在往届全国职业院校技能大赛中获一等奖的选手，不得再参加同一赛项的比赛。

（二）报名要求

各参赛学校可针对英语专业类、非英语专业类各限选 1 支参赛队参赛，每支参赛队由来自同一所院校的 1 名学生和 1 名教师组成。各参赛学校的 2 支参赛队原则上由 1 名领队带领。

参赛选手名单一经确认不得随意变更。如备赛过程中参赛选手因故无法参赛，确需变更的，须于相应赛项开赛 10 个工作日之前提交加盖参赛院校公章的证明材料和书面说明，经大赛执委会办公室核实同意后予以更换。竞赛开始后，不得更换参赛选手。

（三）赛前准备

1. 熟悉场地：参赛选手熟悉场地时须遵循场地提供方和舞台搭

建单位的指导和要求。

2. 赛务会议：赛前召开领队全体会议，宣布赛场规则、离场规则、成绩评定和竞赛注意事项等（具体内容详见后文及《赛项指南》）。

3. 选手入场：参赛选手应按赛项执委会的要求按时到达赛场，并凭参赛证检录抽签，按要求有序入场，未按照规定时间到场并检录的选手视为弃赛。检录抽签入场之后，参赛选手应按要求在对应的区域入座。

4. 健康防控：为保证赛项正常有序进行，请全体参赛人员关注并遵守赛项承办地公共健康管理政策。

（四）赛场规则

参赛选手、领队、裁判、工作人员须遵守“竞赛须知”相关要求。

（五）离场规则

各环节参赛选手完赛后需听从工作人员安排离场（选手加密要求）。

（六）成绩评定与结果公布

详见后文“成绩评定”相关内容。（以正式比赛通知为准。）

（七）竞赛准则

公开、公平、公正原则：赛项规程中能公开的内容都公开，如竞赛流程、竞赛方式、竞赛规则、竞赛环境、评分标准和方法等，让参赛队和参赛选手做到心中有数。赛项规程中充分体现公平，让各参赛选手在同一平台、同等条件下公平竞赛。在成绩评定与公布、裁判聘用与执法、工作人员须知等方面，赛项规程全面贯彻公正原则。

八、竞赛环境

设置选手候赛室、选手抽题室、选手备赛室、选手休息室、裁判会议室、裁判休息室、紧急隔离处置室及医务室；配备竞赛所需的网络媒体等相关设备、场景布置（含赛场灯光及音响设备、背板、赛项标志、主持台等）、裁判席、观摩席及工作人员席等。

九、技术规范

本赛项为语言能力展示，主要考察参赛选手的职场英语口语表达和沟通能力、要点归纳能力、话题拓展、逻辑思辨能力和跨文化交际能力，不涉及相关技术平台，无特别需要说明的技术规范。

十、成绩评定

（一）裁判人员资质

裁判员的选聘严格遵照重庆市职业院校技能大赛的相关制度规定执行。在赛项开赛前由大赛组委会办公室从裁判库中随机抽取赛项执行裁判。

（二）评分方法

1. 竞赛分为“中国故事”“情景交流”“职场描述”和“职场辩论”四个环节，每个环节的满分均为 10 分。裁判长在赛前组织所有裁判员统一学习评分标准，减少评分误差。裁判对各个环节分别打分（“职场辩论”环节每组辩论结束后，裁判为每支参赛队独立打分）。参赛队各环节分数由工作人员核实并交记分员录入计算机，由计算机程序自动去掉一个最高分和一个最低分，取其他分数的平均分，小数点后保留两位。

2. 成绩产生方法：参赛队的最终成绩为“中国故事”“情景交流”“职场描述”和“职场辩论”四个环节的累计得分，满分 40 分。由于本赛项竞赛形式为淘汰赛，未晋级的参赛队后续比赛环节得分计零分。

3. 并列成绩处理方法：

淘汰赛阶段：第二环节淘汰赛阶段，分数并列的参赛队都晋级。第三环节淘汰赛阶段，如果出现成绩并列的情况，先比较第二环节成绩；如成绩仍并列，再比较第一环节成绩。

最终排名阶段：如出现成绩并列，先比较第三环节成绩；若成绩仍并列，比较第二环节成绩，若还并列，再比较第一环节成绩。

4. 成绩审核方法：参赛队成绩要求所有裁判签字认可，现场工作人员对裁判的成绩进行核对后录入。成绩录入完毕后，工作人员交换岗位进行核对，核实无误后统计参赛队最终成绩并排名，打印完毕后交裁判组组长审核签字。

5. 成绩公布方法：竞赛各环节成绩现场公布。“中国故事”“情景交流”“职场描述”各环节前 3 支参赛队完成竞赛后，裁判退场进行评议并打分，原则上在第 4 支参赛队完成竞赛环节后依次公布前 3 支参赛队成绩，在第 5 支参赛队完成竞赛环节以后公布第 4 支参赛队成绩，以此类推。“职场辩论”环节英语专业组完赛后，裁判合议并各自打分，依照评分方法计算出英语专业组参赛队得分后公布成绩；非英语专业组前 4 支参赛队完赛后，裁判合议并各自打分，在第 5、6 支参赛队完成竞赛环节后，依次公布前 4 支参赛队成绩，

以此类推。

参赛队的最终成绩在四个竞赛环节结束后统计，经裁判长、监督人员、仲裁人员审核签字确认。成绩解密后在竞赛现场予以公示。赛项执委会在成绩公布 2 小时后无异议即进行成绩录入并上报大赛执委会办公室。

（三）评分标准

本赛项为裁判现场评分。根据不同的竞赛环节，从“内容、情感、语言、逻辑、应答、举止”等方面进行评定，满分为 10 分。

1. 中国故事：本环节满分为 10 分，从“内容、情感、语言和举止”四个方面评定。

9-10 分（含）：主题鲜明，内容充实完整、生动有趣；文化自信，情感充沛，表达有感染力；语言丰富，措辞准确，修辞恰当，表达流畅；举止大方、得体。

8-9 分（不含 9）：主题鲜明，内容完整、生动；文化自信，情感充沛；语言丰富，措辞准确，修辞恰当，表达流畅；举止得体。

7-8 分（不含 8）：主题明确，内容较为完整、生动；文化自信，情感较为丰富；语言准确，表达流畅；举止较为得体。

6-7 分（不含 7）：主题明确，内容较为完整；文化自信；语言尚准确，表达基本流畅；举止大致得体。

5-6 分（不含 6）：较为切题，内容基本完整；表达尚连贯；使用语言尚正确，举止欠佳。

0-5 分（不含 5）：内容不完整；表达不连贯；使用语言不够准确；

举止欠佳。

2. 情景交流：本环节满分为 10 分，从“内容、语言、协作、表现力”四个方面评定。

9-10 分（含）：内容充实完整，条理清晰；语言丰富，措辞准确；问答流畅，协作充分；能对主题进行充分发挥。

8-9 分（不含 9）：内容完整，条理较为清晰；语言较为丰富，措辞较为准确；问答较为流畅，协作较为充分；能对主题进行一定发挥。

7-8 分（不含 8）：内容较为完整；语言基本准确；问答尚流畅，协作基本充分；表现主题较为得体。

6-7 分（不含 7）：内容基本完整；语言基本准确；能完成问答，协作基本充分；表现大致得体。

5-6 分（不含 6）：内容尚完整；语言尚准确；问答无大障碍，尚有协作；表现欠佳。

0-5 分（不含 5）：内容不完整；语言不够准确；问答不连贯，缺乏协作；表现欠佳。

3. 职场描述：本环节满分为 10 分，从“内容、逻辑、语言和举止”四个方面评定。

9-10 分（含）：内容完整、充实，能对主题进行充分发挥；逻辑性强，条理清晰，表达流畅；语言丰富，措辞准确；举止大方、得体。

8-9 分（不含 9）：内容完整、充实，能对主题进行一定的发挥；逻辑性较强，条理清晰，表达比较流畅；语言较丰富，措辞较准确；举止得体。

7-8 分（不含 8）：内容较为完整；逻辑性较强，条理较为清晰，表达基本流畅；使用语言基本正确；举止较为得体。

6-7 分（不含 7）：内容基本完整；条理较为清晰；使用语言基本准确；举止大致得体。

5-6 分（不含 6）：内容基本完整；表达尚连贯；使用语言尚准确；举止欠佳。

0-5 分（不含 5）：内容不完整；表达不连贯；使用语言不够准确；举止欠佳。

4. 职场辩论：本环节满分为 10 分，从“内容、逻辑、应答、语言、举止”四个方面评定。

9-10 分（含）：内容充实、完整；逻辑性强，条理清晰，能把握辩题和立场，论据充分；应答敏捷，表达流畅；语言丰富、准确；举止得体，进退有度。

8-9 分（不含 9）：内容充实、完整；逻辑性强，条理较为清晰，能把握辩题和立场，论据较为充分；应答较为敏捷，表达流畅；语言较为丰富、准确；举止得体，进退有度。

7-8 分（不含 8）：内容较为完整；比较有逻辑性，条理较为清晰，基本能把握辩题和立场，论据较为充分；应答尚敏捷，表达较为流畅；语言基本准确；举止较为得体，进退有度。

6-7 分（不含 7）：内容基本完整；比较有逻辑性，基本能把握辩题和立场，论据较为充分；应答尚敏捷；语言基本准确；举止大致得体。

5-6 分（不含 6）：内容尚完整；逻辑性尚可，基本能把握辩题，论据基本充分；应答交流无大的障碍；语言尚准确；举止欠佳。

0-5 分（不含 5）：内容不完整，逻辑性差，基本能把握辩题，论据不充分；应答交流不连贯；语言不够准确；举止欠佳。

十一、奖项设定

本赛项为师生同赛，奖项设定为团体奖。英语专业组和非英语专业组分别设立一、二、三等奖。以实际参赛队数量为基数确定，按照总成绩排名由高到低选出。一等奖占比 10%，二等奖占比 20%，三等奖占比 30%（小数点后四舍五入）。（最终按重庆市职业院校技能大赛组委会办公室统一规定颁发奖项。）

最终排名阶段：出现成绩并列，先比较第三环节成绩；若成绩仍并列，比较第二环节成绩，若还并列，再比较第一环节成绩。

十二、赛项预案

（一）突发流行性传染病预案

一旦发生可疑的传染病情况，及时向卫生健康部门和疾控部门报告，并由专业部门开展流行病学调查、隔离留观、检测排查等应急处置工作。

（二）消防安全事故应急处理预案

竞赛期间要求全体人员遵守各场地相关措施和预案及相关负责人的应急安排。

（三）医疗保障应急预案

承办校在竞赛期间应派医疗人员（校医）常驻赛场，并由工作人

员协助医疗人员采取相关处理措施，如拨打 120 急救电话，护送当事人去医院就医等。

（四）竞赛现场意外事件应急预案

除以上应急预案列出的意外情况外，赛场意外事件还包括如大屏幕等竞赛设备故障、计时器故障、成绩核算设备故障、各环节工作人员操作失误以及参赛选手、领队针对各类问题的投诉等，凡涉及参赛选手成绩的意外事件均需通过监督仲裁组裁决并按照裁决结果处理，涉及成绩之外的意外事件需相关领域负责人（协商）处理。

十三、赛项安全

赛项安全是各赛项一切工作顺利开展的先决条件，是赛事筹备和运行工作必须考虑的核心问题。赛项执委会将采取切实有效的措施最大限度地保证竞赛期间参赛选手、裁判组成员、监督仲裁组成员、专家组成员、特邀嘉宾、工作人员及观摩人员等的人身安全。

（一）赛场环境

1. 赛场的布置，赛场内的器材设备，应符合国家有关安全规定。
2. 赛场周围要设立警戒线，防止无关人员引发事故。
3. 承办院校应明确应急制度和预案，配备急救人员与急救设施。
4. 承办院校应制定开放赛场和体验区的人员疏导方案。
5. 竞赛期间，承办院校须在赛场管理的关键岗位增派力量，建立安全管理日志。
6. 赛项可根据需要配置安检设备对进入赛场的人员进行安检。

（二）组队责任

1. 各参赛队须为参赛选手购买竞赛期间的人身意外伤害保险。
2. 各参赛队须制定相关管理制度，并对所有参赛选手进行安全教育和管理工作。

（三）应急处理

若竞赛期间发生意外，发现者应第一时间报告赛项执委会，同时采取措施避免事态扩大。赛项执委会应立即启动预案予以解决并上报大赛组委会。赛项出现重大安全问题可以停赛，是否停赛由赛项执委会决定。事后，赛项执委会应向大赛组委会报告详细情况。

（四）处罚措施

1. 因参赛队的原因造成重大安全事故的，取消相关人员的获奖资格。
2. 参赛队若存在发生重大安全事故隐患的，经赛场工作人员提醒、警告无效的，可取消其继续竞赛的资格。
3. 赛事工作人员违规的，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

十四、竞赛须知

（一）参赛队须知

1. 各参赛队参赛教师和参赛学生（以下简称“参赛选手”）报名获得确认后原则上不可再更换。如比赛前参赛选手因故无法参赛，确需变更的，须于赛项开赛 10 个工作日之前提交加盖参赛院校公章的证明材料和书面说明，经大赛执委会办公室同意核实后予以更换。允许参赛选手缺席竞赛。

2. 不服从赛场工作人员安排，扰乱赛场秩序，干扰其他参赛选手竞赛，警告后拒绝服从的参赛选手及领队，经赛项监督仲裁组裁定后，报重庆市职业院校大赛办审核可取消其参赛资格和竞赛成绩。

3. 各参赛队须安排为参赛选手购买大赛期间的人身意外伤害保险。

4. 竞赛期间，参赛选手要爱护食宿场所及竞赛场地的各种设施、仪器和拍摄工具等。由于参赛选手个人失误，发生对场地设备、仪器等的人为损坏，将由参赛选手负责赔偿。

（二）参赛选手须知

1. 身份：参赛选手应严格遵守竞赛规则、遵守赛场（拍摄场地）规章，保证人身及设备安全，接受监督人员和赛场工作人员的监督和警示，文明竞赛。参赛选手凭证入场，竞赛期间要佩戴参赛凭证以备检查。

2. 禁物：竞赛期间，参赛选手进出赛场不得携带任何与竞赛相关的物品及电子通信设备，在赛场区域不得通过任何方式接收由赛场外传入的（电子）资料。竞赛所需用品由赛场统一提供。

3. 抽签：竞赛顺序由抽签决定，如参赛选手未能按时到场抽签，请服从赛项执委会安排，由工作人员代为抽签。未在规定时间内到达者取消比赛资格。

4. 候赛：竞赛各环节开始前参赛选手需在指定地点等待候赛，中途不得擅自离开，要求上洗手间的选手须在工作人员陪同下前往。参赛选手须听从现场工作人员的安排，由赛项工作人员按照竞赛顺序依

次引导进入抽题室及候场区。如选手要求中途退场，退场后不得再进行竞赛。因个人原因迟到者不补时。

5. 上场：参赛选手须跟随赛场引导工作人员上场，期间不得离开其视线范围且不得与候赛室外人员有任何形式的沟通。违者取消参赛资格。所有参赛选手均须在规定时间内完成答题，以赛场计时器为准，在规定答题截止时间前 30 秒有提示，参赛选手可以继续作答，但在答题截止提示后，参赛选手应立即停止作答，否则裁判将酌情扣分。第四环节“职场辩论”中，参赛选手应在互相尊重、尊重竞赛、尊重裁判及观众的前提下展示自身英语水平，在有限的时间内充分发挥，且应举止得体，进退有度。

6. 退场：选手比赛结束后须将赛题交还给工作人员，禁止再进入候赛区，部分竞赛环节允许完成该环节的参赛选手观摩该环节后续竞赛，但须听从赛项执委会工作人员和拍摄现场负责人的安排。不允许观摩期间进行任何影响场上参赛选手发挥的行为。

7. 仪表：比赛期间，参赛选手发型和服饰应简洁、大方，体现职场风范，不得留古怪发型或穿奇装异服，不宜过于前卫和暴露。此外，为了避免干扰竞赛的加密流程，不得着制服、民族服饰等特色过于鲜明的服装。违者做扣分处理。选手不得以任何方式（如服饰、标志、标识、口号、证件照等）透露所在院校和本人信息。如违规，参赛选手该竞赛环节成绩计 0 分。

8. 回避：所有参赛选手均不得在比赛中透露个人姓名、学校等相关信息。如有违反，选手获奖等级做降级处理。

9. 违纪：参赛选手须严格遵守赛场规章制度，服从裁判，文明竞赛。有作弊行为的，该项成绩为 0 分；如有不服从裁判、扰乱赛场秩序等不文明行为，按照相关规定扣减分数，情节严重的取消比赛资格和竞赛成绩。

10. 其他：竞赛期间，参赛选手请务必做好人身和财产的安全防护，如遇身体不适，请及时联系赛场工作人员。请务必关注竞赛期间的各项临时通知。

11. 未尽事宜将于竞赛期间通过各种官方渠道及时公布。

（三）工作人员须知

1. 工作人员必须凭证件进入赛场，按照赛项规定配合做好各项工作。

2. 工作人员不准在赛场和禁烟区吸烟。

3. 工作人员须按照各自岗位工作内容在规定区域内活动，不得擅自离岗。

4. 工作人员须及时解答参赛选手及领队提出的与赛项相关的各项问题，在工作范围内极力营造良好的竞赛氛围。

1) 参赛选手进入候赛室前，现场工作人员应按规定核查证件(身份证和学生证双证齐全)、排除禁带物品。赛场不提供保管服务。候赛室和赛场引领选手的工作人员须确保未上场选手不离视线且不与候赛室外人员有任何形式的沟通。

2) 候赛室工作人员原则上不允许选手中途离开候赛室，对于要求上洗手间的，工作人员须陪同前往；对于要求中途退场的，要求其

书面说明情况并签字确认。

3) 赛场引导工作人员带领选手上场的途中须全程加以监控，期间不允许其离开视线范围或与候赛室外其他人员有任何形式的沟通。选手比赛结束后及时收回赛题。

4) 赛场工作人员应保障多媒体设备、笔记本电脑、麦克风、电池等设备的状况完好及数量充足。竞赛现场（包括竞赛过程、裁判评判）等应全程录像，各赛项录像视频需保存 3 个月。

5) 竞赛过程中如遇参赛领队对竞赛公正性或工作人员违纪现象提出意见的，现场工作人员应作记录，能够解释的及时澄清；因竞赛设备故障妨碍选手正常竞赛的，应提请裁判组及时启动相应预案。

以正式比赛通知为准。

（四）裁判员须知

裁判员须参加赛项裁判组培训后，确保熟知《竞赛评分标准、计分方式及奖项设置》并能够准确把握评分标准方能承担赛项执裁工作，同时签订裁判承诺书，佩证上岗、坚守岗位、公平执裁。裁判要秉公裁判，如遇疑问或争议，由裁判长裁决，裁判长的决定为竞赛组最终裁定。参赛选手如有不服从裁判、扰乱赛场秩序、干扰其他选手比赛的，裁判组应提出警告。警告次数累计达二次，或二次警告后无效，或情节特别严重，造成竞赛中止的，由裁判长裁定后，取消该选手比赛资格和竞赛成绩。

十五、申诉与仲裁

（一）各参赛队对不符合赛项规程规定的设备、工具、材料、计算

机软硬件、竞赛执裁、赛场管理及工作人员的不规范行为等，可向赛项仲裁工作组提出申诉。

（二）申诉主体为参赛队领队。

（三）申诉启动时，参赛队以该队领队亲笔签字同意的书面报告的形式递交赛项仲裁工作组。报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

（四）提出申诉应在赛项比赛结束成绩公示后 2 小时内提出。超过 2 小时不予受理。

（五）赛项仲裁工作组在接到申诉报告后的 2 小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可由领队向大赛组委会提出申诉。大赛组委会的仲裁结果为最终结果。

（六）申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果；不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序；仲裁结果由申诉人签收，不能代收；如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。申诉处理期间参赛队不得利用比赛相关的微信群、QQ 群发表虚假信息和不当言论。

十六、竞赛观摩

赛场部分开放。竞赛全程录像。受拍摄场地、拍摄设备及拍摄条件的限制，观摩人员首先包括本赛项无后续竞赛任务的参赛选手、领队、裁判组成员、监督仲裁组成员、专家组成员、特邀嘉宾及赛项工作人员。其他人员需经赛项执委会许可后方可进入赛场观摩。观摩人员须遵守赛场规定，保持安静，不得喧哗，不得用闪光灯，听从现场

工作人员的安排和管理，不得影响竞赛的正常进行。若发生以上情况影响比赛，将终止观摩。

重庆市职业院校技能大赛组委会办公室
2023年11月