

“巴渝工匠杯”2022年重庆市职业院校技能 大赛赛项规程

一、赛项名称

赛项编号：CQZZ-2022061

赛项名称：职业英语技能

英文名称：Vocational English Skills

赛项组别：中职组

二、竞赛目的

“以赛促学、以赛促教”是本赛项的目的。赛项旨在为我市中等职业学校学生及英语教师创建一个展示成果、交流学习、拓展视野的平台，通过考核学生在相应职场情境下运用英语的综合能力及基本职业能力，加快推动中职英语课程核心素养的培养，服务于中职英语教学改革的发展需求。

三、竞赛方式

（一）本赛项为**团体赛**，分**服务类专业组**和**其他类专业组**两个组别（专业名录见附件1）。

（二）参赛队以区县为单位，遵循以往国赛惯例，分**服务类专业组**和**其他类专业组**两个组别，分别组队参赛，不得跨校组队。一支参赛队仅可参加一个组别的比赛。每支参赛队由2名选手和2名指导教师组成。“情境交流”和“职场应用”环节，各队选手按A、B角色分工完成比赛。参赛队须在报到时向工作人员提交每个环节的选手角色分配，之后不得变更，若随意变更则视为弃权。

四、竞赛内容

本赛项分为“口语测试”、“在线测评”、“情境交流”“职场应用”四个环节（参考样题见附件 2）。具体比赛内容、要求、时限及成绩比例如下：

（一）口语测试

选手用 FIF 口语训练软件进行口语水平测试。口语测试内容分为两部分，第一部分为人机对话，第二部分为段落朗读。选手在 **3 分钟内** 可反复完成试题，系统自动记录最高分。每支参赛队 2 名选手成绩的平均分乘以相应系数为此环节最终成绩。本环节测试时间限时 3 分钟，**满分 5 分**。

（二）在线测评

选手上机操作，使用往届国赛职业英语能力测试系统，在线测评通用职业场景下的英语综合语言应用能力。每支参赛队 2 名选手卷面成绩的平均分乘以相应系数为此环节最终成绩。本环节限时 1 小时，**满分 25 分**。

（三）情境交流

选手以 2 人团队为单位参加此环节竞赛。选手从**三组图片**中抽取一组，图片内容是选手生活或将来工作紧密相关的场景。经过 30 分钟的准备后，一名选手在 **90 秒之内** 用英语对图片内容做出描述并阐释个人见解，另一名选手与裁判就图片主题及描述内容进行 **90 秒** 的互动问答。本环节**满分 35 分**。

（四）职场应用

选手以 2 人团队为单位完成一个通用职业场景中的工作任务。竞赛过程分为两个阶段：第一阶段在备赛室进行，选手抽取到任务后，在 30 分钟内通过分工协作完成该任务；第二阶段在赛场内进行，一名选手在

3 分钟内向裁判陈述任务完成情况，另一名选手在 2 分钟内回答裁判就任务主题及完成情况提出的相关问题。整个过程要求使用英语沟通交流。本环节满分 35 分。

五、竞赛流程

日期	时间	内容
第一天	09:30-15:30	入住酒店，报到
	15:50-16:20	竞赛预备会及抽签
	16:30-17:00	熟悉赛场
	16:30-18:00	裁判组成员报到及内部培训
第二天	08:00-08:20	“口语测试”环节比赛 (服务类专业组、其他类专业组)
	08:30-09:30	“在线测评”环节比赛 (服务类专业组、其他类专业组)
	09:50-11:50	“情境交流”环节比赛 (其他类专业组)
	14:00-17:00	“情境交流”环节比赛 (服务类专业组)
第三天	09:00-11:30	“职场应用”环节比赛 (其他类专业组)
	14:00-17:00	“职场应用”环节比赛 (服务类专业组)

(具体时间安排以《赛项指南》公布为准，可能根据报名参赛队数进行调整。)

六、竞赛试题

本赛项不公开赛题。其中，“口语测试”和“在线测评”环节赛题在正式竞赛时由在线系统自动即时生成。“情境交流”环节赛题由专家组每组别各出 3 套赛题，正式比赛时由选手现场抽签决定使用哪一套赛题；“职场应用”环节赛题由专家组每组别各出 2 套赛题，正式比赛时由选手现场抽签决定使用哪一套赛题；赛题按照“赛项赛题管理办法”

执行严格的印刷和装订、保密和领取程序。

七、竞赛规则及设奖

（一）报名资格

参赛选手须为重庆市中职学校全日制在籍学生。五年制高职学生报名参赛的，一至三年级（含三年级）学生参加中职组比赛（应具有中职生学籍）。凡在往届全国职业院校技能大赛中获一等奖的选手，不得再参加同一赛项的比赛。中职组参赛队伍须同时符合区县和院校限额要求（参赛名额见《重庆市教育委员会关于举办“巴渝工匠杯”重庆市 2022 年职业院校技能大赛的预通知》附件）。区县组织报名时，请遵循以往国赛惯例，分服务类专业组和其他类专业组两个组别，分别按分配名额组队参赛。

（二）报名要求

参赛选手和指导教师报名获得确认后不得随意更换。如备赛过程中参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由区级教育行政部门于相应赛项开赛 10 个工作日之前出具书面说明，经重庆市职业院校职业技能大赛组织委员会办公室核实后予以更换。竞赛开始后，参赛队不得更换参赛队员。

（三）赛前准备

1. 熟悉场地：赛前开放赛场，熟悉场地。具体时间安排见《赛项指南》。

2. 领队会议：赛前召开竞赛预备会，由各参赛队伍的领队和指导教师参加，会议讲解竞赛注意事项并进行赛前答疑。具体时间安排见《赛项指南》。

3. 抽签仪式：各环节比赛开始前，选手依次检录抽签。

4. 参赛队员入场：“口语测试”、“在线测评”环节，参赛选手需按规定时间提前进入赛场并调试设备；“情境交流”和“职场应用”环

节，参赛队需按规定时间进入候赛室。

（四）比赛期间

1. 竞赛期间的每个环节，参赛选手须听从工作人员安排，不得自行离开规定的场地。

2. “口语测试”环节，选手需与裁判及工作人员一起确认成绩无误，签字后方可离开。

3. “在线测评”环节参赛选手上机操作。操作过程中遇到任何问题，应及时举手示意监考员或工作人员。点击交卷后不得再进行任何操作，经工作人员确认所有选手的文件已成功上传，方可离开赛场。

（五）奖项设定

服务类和其他类分别设奖，奖项比例按重庆市大赛办统一要求执行。

八、技术平台

（一）口语测试

使用 FIF 口语训练系统（备赛及比赛期间免费使用），

系统架构及软硬件配置要求同在线测评系统一致。技术咨询人：张未冬，联系电话 18623327321。

（二）在线测评

“在线测评”环节沿用历届全国职业院校技能大赛中职组职业英语技能赛项“在线测评”环节所使用的竞赛系统。

1. 系统架构

竞赛系统基于 B/S（Browser/Server）和 C/S（Client/Server）架构。B/S 架构由服务器端提供集中服务，考生使用浏览器访问（支持 IE8 及以上、火狐、谷歌等主流浏览器，推荐使用更先进的火狐、谷歌浏览器）；C/S 架构由机房考场管理端计算机提供控制服务，考生通过客户端（机考应用程序）操作，支持主流 Windows 环境。

2.软硬件配置要求

(1)服务器

操作系统：Redhat Linux、CentOS 等主流 Linux 服务器操作系统

系统运行软件：Tomcat + JDK1.7 + MySQL5

Web 服务器硬件配置：

CPU：Intel 四核处理器，主频 2G 及以上

内存：8G

硬盘：300G SAS×4 Raid10（推荐使用 15000 转/分硬盘）

网卡：1000M 双网卡

UPS：支持 700 瓦服务器工作 1 小时（如机房已有 UPS 则不需要）

资源服务器（可用大硬盘或配置较好的台式机替换）硬件配置：

CPU：Intel 四核处理器，主频 1G 以上

内存：4G

硬盘：300G SAS

网卡：1000M 双网卡

UPS：支持 700 瓦服务器工作 1 小时（如果机房已有 UPS 则不需要）

(2)考场管理端计算机

操作系统：Windows 7

CPU：Intel 四核处理器，主频 1G 以上

内存：2G 及以上

硬盘：32G 及以上

UPS：支持考场管理端计算机工作 1 小时（如果机房已有 UPS 则不需要）

(3)考生端计算机

操作系统：Windows 7

CPU：Pentium IV 及以上

内存：1G 及以上

显示器：16:9，分辨率 1280×720 及以上

声卡及耳机

网络：可联通服务器及考场管理端计算机

其他要求：硬盘还原卡须可关闭，考生端计算机须可进行状态同步。

(三) 情境交流、职场应用

候赛室、备赛室和赛场须标明场地名称和编号，能有效屏蔽手机和网络信号，并配备照相、摄像和录音等设备，赛场配有投影设备、音响、无线麦克风及胸麦等设备。

九、成绩评定

竞赛本着公平、公正、公开的原则，考查参赛选手英语综合语言应用能力及基本职业能力。

(一) 评分标准

1. 口语测试，满分 5 分，系统自动评分，每支参赛队 2 名选手成绩的平均分乘以相应系数为此环节最终成绩。

2. 在线测评，满分 25 分。根据标准答案评分，每支参赛队 2 名选手卷面成绩的平均分乘以相应系数为此环节最终成绩。

3. 情境交流，满分 35 分。

(1) 图片理解及阐释（正确理解图片内容，准确把握图片情节，逻辑连贯、完整，明确图片隐含的职业意义，阐释符合相关职业特点及正确的社会价值观要求）14 分；

(2) 语言表达（观点明确、合理，叙述条理清晰，表述地道、自然、

流畅、达意) 7分;

(3) 回答提问(正确理解评委提问, 回答有理有据, 观点明确, 条理清晰, 逻辑性强, 有说服力) 14分;

4. 职场应用, 满分 35 分。

(1) 信息理解与加工(准确理解任务要求, 对信息内容把握到位, 能分析、筛选出有用信息) 14分;

(2) 团队合作与沟通(分工合理, 彼此配合、协助, 能采用有效的方式进行沟通, 实现信息的有效交流, 高效有序地完成任务) 14分;

(3) 任务达成(成功完成任务, 对任务完成情况的陈述全面、合理, 条理清晰、理由充分, 正确理解并回答裁判的问题, 说服力强, 思想积极向上, 综合表现优秀) 7分。

(二) 评分方法

本赛项四个环节总分合计 100 分, 各环节所占比重为: 口语测试 5%, 在线测评 25%、情境交流 35%、职场应用 35%。四个环节得分总和为参赛队最终得分, 按照得分从高到低决定获奖名次。参照大赛办统一要求, 不因排名相同而多取奖, 严格按照大赛文件取奖比例取奖。分数相同并涉及跨越获奖等级情况时, 以“情境交流”和“职场应用”两部分合得分高者排在前列。

1. “口语测试”和“在线测评”环节, 在选手完成赛程后由系统给出分数, 并即时显示, 每队两名选手成绩的平均分乘以相应系数为该队该环节最终得分。

2. “情境交流”、“职场应用”两个环节, 裁判在每队选手比赛结束后独立打分, 取分数的平均分, 小数点后保留一位。

3. 竞赛期间, 参赛选手如有不服从裁判或监考人员、扰乱赛场秩序等不文明行为, 由裁判组商议在 1—5 分范围内酌情扣减该环节得分, 情

节严重者取消竞赛资格。有作弊行为的参赛队，一经发现立即取消竞赛资格。

4. 赛项最终得分：按 100 分制计分，最终成绩经复核无误，由裁判组签字确认，大赛办、教育相关行政部门审核无误后公布。

十、竞赛须知

（一）组队责任

1. 各学校组织代表队时，须安排为参赛选手及教师购买大赛期间的人身意外伤害保险。

2. 各学校代表队组成后，须制定相关管理制度，并对所有选手、指导教师进行安全教育。

3. 各参赛队伍须加强对参与比赛人员的安全管理，实现与赛场安全管理的对接。

（二）应急处理

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告大赛组委会，同时采取措施避免事态扩大。赛项出现重大安全问题可以停赛，是否停赛由组委会决定。事后，组委会应向相关行政部门报告详细情况。

（三）处罚措施

1. 因参赛队伍原因造成重大安全事故的，取消其获奖资格。

2. 参赛队伍有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。

3. 赛事工作人员违规的，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

（四）参赛队须知

1. 参赛队中每位选手在报名获得审核确认后，原则上不得更换。如筹备过程中，选手因故不能参赛，所在区县教育主管部门需在赛前 10 个

工作日出具书面说明，按相关规定补充人员并接受审核。竞赛开始后，参赛队不得更换参赛选手，允许选手缺席竞赛。

2. 参赛队按照大赛赛程安排，凭赛项组委会颁发的相关证件参加竞赛及相关活动。

3. 领队、指导教师须认真阅读规程、指南，领会相关文件精神，对选手竞赛进行专业指导和心理疏导。

4. 领队、指导教师须严格遵守赛场纪律，服从裁判，文明竞赛。

5. 竞赛期间，指导教师不得进入候赛室、备赛室或赛场内进行指导。

6. 正式报名的领队、指导教师原则上不得更换。

7. 竞赛期间各参赛队不得以任何形式向裁判透露参赛信息或沟通竞赛事宜，有关竞赛所有问题须由领队出面同大赛组委会协商。

8. 参赛选手须知

(1) 参赛选手需在报到时提供省级加盖公章的学籍、专业证明。

(2) 参赛选手凭参赛证进入竞赛场地，竞赛期间应始终佩戴参赛证以备检查。

(3) 参赛选手不允许携带任何纸质资料（按规定允许携带的竞赛材料除外）、通讯工具和电子设备进入竞赛场地。

(4) 参赛选手在候赛室、备赛室和赛场内须服从工作人员调度，遵守赛场纪律，不得擅自离开指定区域。

(5) 在竞赛中如遇非人为因素造成的设备故障，经工作人员确认后，可向大赛组委会申请补足排除故障的时间。

(6) 每一项竞赛环节，未经裁判员许可，参赛选手不得中途离场。

(7) 参赛选手每环节竞赛结束，离开赛场时不得带走任何赛场物品，如字典、笔、草稿纸等。

(8) 参赛选手应尊重裁判，尊重对手，应服从裁判组的评判。对竞

赛过程或结果如有异议，应由领队向大赛组委会工作组提出，并出具书面材料。

(9) 参赛选手在竞赛期间未经赛项组委会批准，不得随意接受任何单位或个人进行的与竞赛相关的采访，不得私自公开竞赛的相关情况和资料。

9. 工作人员须知

(1) 大赛期间，工作人员须佩戴组委会核发的证件进入赛场，统一着装，并遵守赛场相关规定。新闻媒体等进入赛场必须经执委会允许，由专人陪同并且听从现场工作人员的安排和管理，不能影响比赛进行。

(2) 在选手比赛时，工作人员及赛场所有人员必须保持安静，不得随意走动、喧哗、提示或出现对选手有影响的动作。除经特别允许，工作人员进入赛场后请关闭手机。

(3) 比赛期间，由大赛组委会处理突发事件，并对裁判人员和现场评分员进行督察，工作人员不得私自处理有关选手比赛成绩的相关事件。

十一、竞赛观摩

(一) “口语测试”、“在线测评”环节为避免干扰选手，不对外开放。

(二) “情境交流”和“职场应用”两个环节开放观摩。在不影响选手比赛的前提下，所有领队、指导教师、参加完本环节比赛的选手、相关院校学生、教师等凭赛项专用证件，可在指定场地观摩。

(三) 所有观摩人员须遵守赛场规定，保持安静，不得喧哗，不得用闪光灯，听从现场工作人员的安排和管理，不得影响竞赛的正常进行。若发生以上情况影响比赛，组委会项目负责人将终止观摩。

附件 1 专业分类名录

服务类专业名录

专业类	专业名称
70 交通运输大类	航空服务
72 医药卫生大类	护理
73 财经商贸大类	客户信息服务
74 旅游大类	所有专业
75 文化艺术大类	所有专业
76 新闻传播大类	所有专业
77 教育与体育大类	所有专业
78 公安与司法大类	所有专业
79 公共管理与服务大类	所有专业

其他类专业名录

专业类	专业名称
61 农林牧渔大类	所有专业
62 资源环境与安全大类	所有专业
63 能源动力与材料大类	所有专业
64 土木建筑大类	所有专业
65 水利大类	所有专业
66 装备制造大类	所有专业
67 生物与化工大类	所有专业
68 轻工纺织大类	所有专业

69	食品药品与粮食大类	所有专业
70	交通运输大类	除航空服务外所有专业
71	电子与信息大类	所有专业
72	医药卫生大类	除护理外所有专业
73	财经商贸大类	除客户信息服务所有专业

附件 2 参考样题

一、口语测试

人机对话

Dialogue

A: Excuse me, could you tell me how to use the ticket vending machine?

B: No problem. First, choose the line you want, and then press your station on the screen.

A: What should I do then?

B: Insert coins or bills into the machine. Of course, you can also scan QR code to pay by Wechat or Alipay.

A: And next?

B: Just take your ticket and change from the machine's coin-return.

A: It's so kind of you. Many thanks!

朗读短文

Passage

What is your dream job? I desire to become a kindergarten teacher in the future. When I was a little girl, I loved playing with my friends. Now I am studying in a vocational school. My teachers are kind and patient to us. They not only teach us knowledge, but also practice our skills. I am studying hard to meet requirements of my dream job, including communication skills, teamwork skills, creative skills, computer skills and so on. I believe with my hard work I will get my dream job.

二、在线测评环节（略，测试系统自动生成考题）

三、情境交流环节

服务类专业组

作答要求:

1. 选手 A 用英语描述图片内容并阐释个人见解，内容可适当扩展。限时 90 秒。
2. 选手 B 用英语回答裁判提出的 2 个问题。限时 90 秒。
3. 语言表达要观点明确，条理清晰，表述自然、流畅、达意。



其他类专业组

作答要求:

1. 选手 A 用英语描述图片内容并阐释个人见解，内容可适当扩展。限时 90 秒。
2. 选手 B 用英语回答裁判提出的 2 个问题。限时 90 秒。
3. 语言表达要观点明确，条理清晰，表述自然、流畅、达意。



四、职场应用环节

服务类专业组

For Contestant A Only

选手 A: 你是某旅行社的一名导游，即将接待来自美国的 **Mark** 一家，并安排他们一家入住。你的伙伴有三家酒店的信息。你需要与伙伴讨论，为 **Mark** 一家选择最适合的酒店入住。

在比赛第一阶段（30 分钟内），你需完成：

1. 阅读 **Mark** 一家旅行相关信息，填写任务单中的 **Section 1**；
2. 向队友询问三家酒店的相关信息，填写任务单中的 **Section 2**；
3. 与队友讨论，选出一家满足 **Mark** 一家所有需求的最佳酒店，完成任务单中的 **Section 3**；
4. 准备第二阶段的汇报内容。

备注：任务单仅由选手 **A** 填写。

在比赛第二阶段（30 分钟内），你需向评委汇报任务完成情况，内容需涵盖以下几个要点：

- 1)What is your group's task?
- 2)Which hotel do you choose for the Marks?
- 3)Why have you chosen this hotel? (Please give detailed reasons why you have chosen this hotel and haven't chosen the other two.)

For Contestant A Only

Please read the information, then complete section 1.

Mr. Mark is the general manager of a big company. He is always busy with his work. He feels that he has little time to accompany his family, so he decides to spend a six-day holiday with his wife and his two young children in China. The couple hopes to enjoy fresh air and have some relaxing activities: such as visiting museums; enjoying scenery spots, etc. The children are interested in plants and sports. They want to know more about Chinese history through visiting the places of interest. They also want to know the different customs in different places. They think China is great and mysterious. They all want to live in a suitable hotel and have a good time in China.

For Contestant A Only Worksheet

Section 1 Read the information about the Marks and complete the following form.

Items	Detail information
The time of the holiday	They want to spend _____ holiday in China.
Information about the Marks	Mr. Mark is _____ of a big company. The couple hopes to _____ and _____. The children are interested in _____ and _____. They think China is _____ and _____.

Section 2 Communicate with Contestant B and complete the following form.

Items	Hotel A	Hotel B	Hotel C
The type of the hotel			
Location			
Facilities			
Satisfy the needs			

Section 3 Discuss with Contestant B and make a decision.

Which hotel do you choose for the Marks?

Hotel 1 Hotel 2 Hotel 3

Signature of Contestant A (选手 A 签名): _____

Signature of the Judge (评委签名): _____

For Contestant B Only

选手 B: 你有三家酒店的信息，你的伙伴是一家旅行团的导游，他需要给 **Mark** 一家选定一家酒店入住。请你与你的伙伴沟通，为 **Mark** 一家选择最适合的酒店。

在比赛第一阶段（30 分钟内），你需完成：

1. 认真阅读三家酒店的相关信息，提取相关信息；
2. 与队友沟通，向其提供所需信息，协助其完成任务单中的 Section 2；
3. 与队友讨论，选出一家满足 **Mark** 一家所有需求的最佳酒店，协助其完成任务单中的 Section 3；
4. 准备第二阶段的答问内容。

备注：任务单仅由选手 A 填写。

在比赛第二阶段（2 分钟内），你需回答评委现场提出的 3 个问题。回答需与实际任务相结合、观点鲜明、有理有据、有逻辑性。以下是评委可能问到的部分问题，供你参考：

When you choose a hotel for a guest, what else will you consider besides the hotel's location, facilities, service and expenses?

For Contestant B Only

Please read the following information about the three hotels and help Contestant A complete the worksheet.

Hotel 1

Hotel 1 is a hotel chain near the city center. There is a zoo and a sports center near the hotel. You can enjoy shopping in different department stores. The atmosphere is warm and inviting. There is hot water, air conditioning, television and Internet access in the room. There is also business center, bars, laundry in the hotel which may satisfy all your needs. Moreover, the price is quite reasonable if your reservation is more than 3days.

Hotel 2

Hotel 2 is a five-star hotel in the city center. There are different spacious guest rooms combining elegance and comfort. The hotel provides high-speed Internet access in public areas. The recreation facilities are various: spa, fitness center, beauty salon and indoor swimming pool. There is Chinese dining hall, western-style dining hall and banquet hall which may suit different needs. What's more, there is a famous museum near the hotel and there is a kids' park by the hotel . There are many different plants in the park.You can enjoy the fresh air all the time. You may drive to an ethnic village with 15minutes. You will feel the special ethnic atmosphere and learn some customs.

Hotel 3

Hotel 3 is a five-star hotel which is situated in a scenic area. There is central conditioning, 24-hour hot water, independent bath crock and shower and other room facilities. There is coffee shop, lobby bar, room service and Chinese and western-style restaurant in the hotel. What's more, the hotel is more like a garden than a hotel. You may take a walk along the lake and beautiful garden inside the hotel. There are also shuttle buses to the Golden Beach near the hotel. You will enjoy yourselves in the hotel.

其他类专业组

For Contestant A Only

选手 A: 假设你是一家网约车 (Online car Hailing company) 经营公司经理, 现公司业务拓展, 准备购买一批性价比高 (Cost-effective) 的新能源汽车 (New energy electric vehicles), 你手上有公司购车的相关要求。你的队友李明是一家新能源汽车销售经理, 他手里有三款新能源汽车的相关信息, 你需要与队友沟通, 并共同选出满足公司条件的汽车作为最佳选择。

在比赛第一阶段 (30 分钟内), 你需完成:

1. 阅读出租车公司的相关需求, 填写任务单中的 Section 1;
 - A. 向队友询问三款汽车的相关信息, 填写任务单中的 Section 2;
 - B. 与队友讨论, 选出满足公司需求的性价比最高的一款汽车, 完成任务单中的 Section 3;
 - C. 准备第二阶段的汇报内容。

备注: 任务单仅由选手 A 填写, 使其在赛场陈述时使用。

在比赛第二阶段 (3 分钟内), 你需要向评委汇报任务完成情况, 内容须涵盖以下几个要点:

- 1) What is your group's task?
- 2) Which vehicle have you chosen for the company ?
- 3) Why have you chosen this one? (Please give detailed reasons why you have chosen this one and haven't chosen the other two.)

For Contestant A Only

Please read the following requirements of the taxi company.

As the manager of a ride-hailing(网约车) company, in the following conditions, in the same price range, we are more concerned with the safety performance of the car, warranty and battery life.

Requirements:

- The price is about 100,000
- Good safety performance
- Strong battery life
- Battery charge convenient and fast
- Low power consumption(消耗)
- After-sales service is good, the long warranty time

For Contestant A Only Worksheet

Section 1 Read the information and complete the following form.

Items	Requirements
Price	_____
safety	_____
Battery life	_____
Time to charge	_____
power consumption	_____
After-sales service	_____

Section 2 Communicate with Contestant B and complete the follow form.

Items	vehicle
Price	A: _____ B: _____ C: _____
Safety	A: _____ B: _____ C: _____
Battery life	A: _____ B: _____ C: _____
Range (续航里程)	A: _____ B: _____ C: _____
Time to charge (充电)	A: _____ B: _____ C: _____
power consumption (油耗) per 100 km	A: _____ B: _____ C: _____
After-sales service	A: _____ B: _____ C: _____

Section 3 Discuss with Contestant B and make a decision:

Vehicle A Vehicle B Vehicle C

Signature of Contestant A (选手 A 签名): _____

Signature of the Judge (评委签名): _____

For Contestant B Only

选手 B：假设你是李明，是某新能源汽车销售公司经理，手上有三款新能源汽车的相关信息。你的队友是某网约车经营公司的经理，需要从三款汽车中选择出最符合公司需求的一款。队友手上有购买汽车的相关信息。你需与队友沟通，并共同选出满足公司条件的汽车作为最佳选择。

在比赛第一阶段（30 分钟内），你需完成：

1. 认真阅读三款新能源汽车的介绍，提取相关信息；
2. 与队友沟通，向其提供所需信息，协助其完成任务单中的 Section 2；
2. 与队友讨论，选出满足对方需求的最佳汽车，完成任务单中的 Section 3；
3. 准备第二阶段的问答内容。

备注：任务单仅由选手 A 填写。

在比赛第二阶段（2 分钟内），你需要回答评委现场提出的 3 个问题。回答需与实际任务相结合、观点鲜明、有理有据、有逻辑性。其中一个问题是：

Do you think new energy vehicles are the trend of the automotive industry in the future? Why or why not ?

For Contestant B Only

Please read the following information about the three vehicles and help Contestant A complete the worksheet.

A

Post-subsidy (补贴后) price: 100, 000 RMB

Safety performance: Good safety equipment

Battery life : 5- 6years

Range (续航里程): 300km

Time to charge: Fast charge : 40 (min) (80%) Slow charge: 8 (h) (100%)

power consumption per 100 km : 15

After-sales service: The warranty time is 5 years or 100,000 km

B

Post-subsidy (补贴后) price: 85, 000 RMB

Safety performance: Safety equipment in general

Battery life : 5 years

Range (续航里程): 200km

Time to charge: Fast charge: 50 (min) (80%) Slow charge: 10 (h) (100%)

power consumption per 100 km : 18

After-sales service :The warranty time is 3 years or 80,000 km

charging pile (充电桩) is sent

C

Post-subsidy (补贴后) price: 120, 000 RMB

Safety performance: Fully equipped

Battery life : 6 - 8years

Range (续航里程): 400 km

Time to charge: fast charge :32 (min) (80%) Slow charge: 6.4 (h) (100%)

power consumption per 100 km : 12.60

After-sales service : The warranty time is 6 years or 150,000 km